

II. LÜHIKOKKUVÕTE KOOLI JUHTIMISE JA ÕPPE-KASVATUSTEGEVUSE TULEMUSLIKKUSE KOHTA

1. KOONDHINNANG VÕTMEALADELE						
Jrk nr	Võtmealad	Hinnang				Võtmetegevus puudub
		Suurepärase	Hea	Rahuldav	Nõrk	
1	Strateegiline juhtimine		V			
2	Personali juhtimine ja koostöö		V			
3	Õpikeskkonna kujundamine		V			
4	Õpetamine, kasvatamine, õppimine		V			
5	Õpilaste toetamine			V		
6	Haridustulemus		V			

2. KOOLIS VÄÄRIB ESILETÕSTMIST

- Analüüsialane töö, parendusmeetmete kavandamine, tegevussuundade määratlemine.
- Sisehindamissüsteemsus ja mõju kooli arengule.
- Kooli sihikindel töö vene keele ja kirjanduse õpetamisel ning õpilaste eetiline ja esteetiline kasvatus kirjanduse kaudu. Kooli A. S. Puškini muuseumi töö, muuseumijuhataja etusiasm selle töö läbiviimisel.
- Kutsevalikualane töö koolis.
- Noorsootöö seotus õppe- ja kasvatustööga.
- Õpilasmavalitsus juhtkonna toetajana.
- Hoolekogu juhtiv roll töös lastevanematega õppe – kasvatustööküsimuste lahendamisel.

3. KOOLIS VAJAB PARENDAMIST

- Eesti keele õpetajate professionaalsus ja keeleoskus.
- Juhtkonna ja personali nõuetekohane riigikeele oskus.
- Integratsioonialane koostöö eesti õppekeelega koolidega (õpetajaskonna, õpilasmavalitsuse tasandil).

4. KOOLI PIDAJA TOETUS KOOLI ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSELE

- Nõustamine juriidilises ja ökonomikaalases küsimuses.
- Abistamine kooli renoveerimise küsimustes.

IV. ETTEKIRJUTUSED /ETTEPANEKUD

Jrk nr	Ettekirjutus ja selle alus	Täitmise tähtaeg
1.	Pedagoogilise personali ja juhtkonna liikmete keeleoskus viia vastavusse Vabariigi Valitsuse 16.08.1999.a määrusega nr 249 "Kohustusliku eesti keele oskuse tasemete, eesti keele tasemeeksami eelsete konsultatsioonide ulatuse ja korra ning eesti keele oskuse tunnistuse vormi kinnitamine" p.6, alapunkt 3ga ja p.10, alapunkt 3 –ga.	30.12.2004
Jrk nr	Ettepanek	
1.	Võimalusel rakendada tööle kooli logopeed 1,0 ametikohaga.	
2.	Leida võimalusi sisekoolituses keeleõppe organiseerimiseks.	
3.	Kaaluda ressursside kasutamise efektiivsuse ja otstarbekuse aluste väljatöötamist (analüüsi toetuseks).	
4.	Pöörata valdavalt enam tähelepanu riigikeele õpetamisele – õppimisele. Võtta tööle eesti keelt perfektset valdavad õpetajad.	
5.	Viia protsessihinded vastavusse hindamisnormidega.	
6.	Nõuda õpilastelt arvestuslike tööde järelevastamist.	

Ettekirjutuste ja ettepanekute täitmiseks tarvitusele võetud meetmetest teavitada **Harju Maavalitsust** kirjalikult hiljemalt **30. september 2004.**

Riiklikku järelevalvet Tallinna Linnamäe Vene Lütseumis teostasid:

Enn Kasemaa
Hariduse – ja kultuuriosakonna juhataja

Inna – Mai Algma
Kooliinspektor

Akti koostas: L. Vilu
16. aprill 2004.a

Paavo Puusepp
Haridustalituse juhataja

Lia Vilu
Kooliinspektor

Aime Kari
Kooliinspektor